

Mål för verksamheten vid Önnestads folkhögskola

(Fastställda av skolans styrelse 2014-09-13)

Skolan drivs av Önnestads folkhögskolas garantiförening och är religiöst och politiskt obunden. Det livslånga lärandet är centralt och skolan verkar för bildning och utbildning som kan möta samhällsutvecklingen.

Förordningen om statsbidrag till folkbildningen är det styrande ramverket som ligger till grund för hur arbetet på skolan ska bedrivas. I förordningen ingår följande sju verksamhetsområden:

- Den gemensamma värdegrunden
- Det mångkulturella samhällets utmaningar
- Den demografiska utmaningen
- Det livslånga lärandet
- Kulturverksamhet
- Personer med funktionsnedsättningar
- Folkhälsa, hållbar utveckling och global rättvisa.

Vår värdegrund bottnar i alla människors lika värde samt att ett respektfullt bemötande ska vara förankrat hos alla på skolan verksamma. Vår strävan är att alla deltagare ska känna sig sedda, hörda och bekräftade. Mångkulturalitet ses som en tillgång och en möjlighet till kulturellt utbyte. Vi ska ge deltagarna verktyg som kan rusta dem för vidare studier eller arbetsliv. Skolan ska arbeta stödande och inkluderande för alla kursdeltagare, oavsett individuella förutsättningar. Studie- och yrkesvägledare samt kurator ska finnas som stöd för kursdeltagarna under studierna. Skolan ska främja en trygg arbetsmiljö och ha en öppen dialog med kursdeltagarna

En ökad individualisering har ägt rum vad beträffar människors val och livsmål i förhållande till tidigare perioder i folkhögskolornas verksamhetshistoria. Detta kommer att påverka val av skolform, val av utbildningstid, val av kurser etc. Skolan måste förbereda sig för att kunna vara verksam under de nya förutsättningarna. För att kunna möta denna individualisering behöver Önnestads folkhögskola fokusera på följande fyra områden; deltagare, personal, utbildningsutbudet samt lokaler och utrustning.

Deltagare:

Medelåldern bland våra kursdeltagare har under flera år sjunkit och skolunderbyggnaden hos de sökande är svagare än under tidigare år, även bland dem som söker till yrkesinriktade kurser. Andelen sökande med psykisk ohälsa samt sökande med olika diagnoser är också större än tidigare. För att möta de individuella behoven ska deltagarna på Allmän linje upprätta individuell studieplan, tillsammans med mentorn. Denna studieplan ska tydliggöra deras väg till att uppnå grundläggande behörighet.

Skolan ska vara en kreativ och stimulerande miljö, där elevernas kulturella verksamhet ska uppmuntras. Tillfälle till gemenskap genom exempel temaveckor, skolresa, samarbete med teaterförening och kulturella traditioner. Skolan ska vara riksrekryterande och därför är det

viktigt med ett fungerande internat. Under de kommande åren ska extra resurser satsas på internatet, både när det gäller interiör och aktiviteter.

Personal:

Tillgång till väl kvalificerad personal inom olika yrkesområden är av grundläggande betydelse för skolans fortsatta framgång. Det är viktigt att utveckla verksamheten och att personalen ska kunna känna trygghet i anställningen och uppleva en stimulerande och god arbetsmiljö. Arbetsförhållanden och anställningsvillkor ska motsvara dem som gäller hos andra jämförbara arbetsgivare

Personalens kompetens ska upprätthållas genom en långsiktigt planerad fortbildning. I detta sammanhang ska individens behov såväl som skolans tillgodoses.

Utbildningsutbud:

De fyra utbildningssektorerna, Allmän sektor, Estetiska sektorn, Behandlingspedagog-utbildningen samt Tolksektorn utgör tillsammans skolans profil.

Stommen utgörs av den Allmänna sektorn. Dessutom ska Tolksektorn, Socialpedagogiska sektorn och Estetiska sektorn erbjuda kurser inom respektive specialområde. Sektorerna kan inom ramen för sin kompetens tillhandahålla uppdragsutbildning till olika avnämare. Kursdeltagarna ska ges möjlighet att påverka sin utbildning.

Arbetet med att anordna sommarkurser tillsammans med olika aktörer ska bibehållas. Dessutom ska skolan också vara en aktör vid större evenemang i närområdet.

Lokaler och utrustning:

Skolan ska sträva efter att lokalerna och utrustning är ändamålsenliga och moderna samt väl anpassade till kursutbudet. Dessa ska vårdas enligt skolans underhållsplan för byggnader. Skolan ska sträva efter en trivsamt och välkomnande yttre och inre miljö.