

Verksamhetsidé

Skolan drivs av Önnestads folkhögskolas garantiförening och är religiöst och politiskt obunden. Föreningen, och därmed skolan, ska genom sitt fokus på folkbildningspedagogik göra kunskap, bildning och kultur tillgängligt för fler och bredare grupper i samhället och därigenom bidra till att stärka samhällets demokratiska utveckling.

Förordningen om statsbidrag till folkbildningen är det styrande ramverket som ligger till grund för hur arbetet på skolan ska bedrivas. De fyra syftena är att:

1. Stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin.
2. Bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald av människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen.
3. Bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället och
4. Bidra till att bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet.

Skolans värdegrund grundas i alla människors lika värde.
Värdeorden är: Gemenskap, Utveckling och Kunskap.

Folkbildning är bildning under fria former. För Önnestads Folkhögskola innebär detta att kurser och utbildningar tar deltagarnas förutsättningar och erfarenheter som utgångspunkt för kursupplägg och studiemål. Varje människas rätt och möjlighet till livslångt lärande ligger till grund för verksamheten. Skolan gör kunskap och bildning tillgängligt utanför det ordinarie skolväsendet.

Utbildningsutbud:

Skolans utbildningar knyter an till de traditioner som Önnestads folkhögskola verkat i, men skolan ska också präglas av förnyelse och utveckling och vara uppmärksam på vår omvärlds behov av utbildningar.

Följande inriktningar ska på de grunderna prioriteras:

- Allmänna utbildningar syftande till behörigheter motsvarande grundskola och gymnasium.
- Människonära utbildningar inom till exempel vård, omsorg, skola och socialt arbete.
- Konst och andra skapande verksamheter

Skolan ska därutöver vara öppen för att utveckla yrkesutbildningar tillsammans med andra aktörer, som till exempel kommuner, andra organisationer och näringsliv.

Sommarkurser i överensstämmelse med de övergripande prioriteringarna kan utvecklas och gärna ges tillsammans med andra aktörer.

Skolan ska medverka vid evenemang i närområdet och vara en plats för möten.

Deltagare:

Utbildningarna vänder sig till deltagare som vill höja sin bildnings- och utbildningsnivå för att därigenom få en grund för vidare studier eller möjlighet att söka sig till ett nytt yrke, eller som av annat skäl söker en personlig utveckling. Grundläggande för framgångsrika studier är deltagarnas eget ansvar för sina studier tillsammans med det gemensamma arbetet för en god bildningsmiljö.

Skolan ska erbjuda en kreativ och stimulerande miljö, där deltagarnas kulturella verksamheter ska uppmuntras. Det ges tillfälle till gemenskap genom till exempel temaveckor, studieresor och firandet av kulturella traditioner. Samarbete med föreningar, andra lokala aktörer och kulturverksamheter ska främjas och stimulera viljan till engagemang och delaktighet.

Skolan ska vara riksrekryterande och därför är det viktigt med ett fungerande internat.

Deltagarna har tillgång till studie- och yrkesvägledare som hjälper dem att lotsa sig vidare till rätt utbildning eller jobb. Deltagarna ska i möjligaste mån få det stöd de kan behöva för att fullfölja sina studier. Deltagarna har tillgång till mentorer.

Personal:

Tillgång till väl kvalificerad personal inom olika yrkesområden som är förtrogen med folkbildningens kärnvärden, är av grundläggande betydelse för skolans fortsatta framgång. Det är viktigt att skolan kontinuerligt utvecklas och samtidigt ger personalen trygga anställningar och en stimulerande och god arbetsmiljö.

Arbetsförhållanden och anställningsvillkor ska präglas av ett stort eget ansvarstagande, delaktighet och medskapande i skolans utveckling.

Personalens kompetens ska upprätthållas genom en långsiktigt och årlig planerad fortbildning. Det stärker den enskildes kompetens och därigenom hela skolans kompetens.

Lokaler och utrustning:

Skolans lokaler och utrustning ska vara ändamålsenliga och moderna samt väl anpassade till kursutbudet. Dessa ska vårdas enligt skolans underhållsplan för byggnader.

Skolan ska sträva efter en trivsamt och välkomnande yttre och inre miljö.